

Утверждаю:
Заведующий _____ В.В. Ряттель
Приказ № _____ от _____ 2022г.

**Учебный план
основной общеобразовательной программы
дошкольного образования в группах
общеразвивающей направленности**

**МКДОУ № 14 города Сегежи
на 2022 – 2023 учебный год**

Принят на Педагогическом совете

Протокол № 3 от _____._____. 2022

Учебный план
основной общеобразовательной программы дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности МКДОУ № 14 г. Сегежи

Пояснительная записка

Учебный план образовательной деятельности МКДОУ № 14г. Сегежи, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности разработан в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом от 26.12.2008 №294 – ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
- ✓ Федеральным законом от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом от 21.12.1994 № 69 –ФЗ «О пожарной безопасности»;
- ✓ Законом Республики Карелия от 20.12.2013 №1755 – ЗРК «Об Образовании»;
- ✓ Постановлением Правительства РФ от 18.11.2013 №1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- ✓ Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014(с изменениями на 21 января 2019 года) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013г. №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» вместе с Сан ПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»; постановление от 30.06.20г №16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 – 20 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid- 19)»;
- ✓ Постановлением администрации Сегежского муниципального района от 21.02.2017 № 104 «О закреплении муниципальных общеобразовательных учреждений Сегежского муниципального района, реализующих основную программу ДО, за конкретными территориями Сегежского муниципального района».
- ✓ Постановление от 25 ноября 2019 года №1197 Сегежа Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по достижению целевых показателей региональных проектов «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», национального проекта «Образование» в Сегежском муниципальном районе.

- ✓ Постановлением администрации Сегежского муниципального района от 16.08.2016 № 724 «Об утверждении Устава муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №14 г. Сегежи»;
- ✓ Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №14 г. Сегежи»;

Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по ООП ДО. Для достижения поставленной цели Учреждение осуществляет основной вид деятельности – реализацию ООП ДО.

Целевой направленностью учебного плана является распределение организованной образовательной деятельности и объёмов времени отводимого на образовательную деятельность по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей.

Данный учебный план призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности(игровой, образовательной), реализация которых обеспечивает интегрированность коммуникативных, познавательных, художественно – творческих видов деятельности.

Учебный план составлен на основе ООП ДО МКДОУ № 14 г. Сегежи, в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами, ФГОС ДО и гарантирует ребёнку дошкольное образование в полном объёме.

Учебный план имеет стандартное государственное финансирование.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 5 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Учебный план ориентирован на **28 недель** в группе раннего возраста (**с 1-2 лет**) и на **32 учебные недели в год** в группах раннего (**с 2–3лет**) и дошкольного возраста. Непосредственно – образовательная деятельность начинается в группе раннего (**с 1-2 лет**) возраста с 03 октября и заканчивается первой неделей мая. В адаптационный период в группе раннего возраста проводится только индивидуальная работа с детьми.

Образовательная деятельность начинается в группах дошкольного возраста с третьей недели сентября и заканчивается второй неделей мая. В летний период непосредственно-образовательная деятельность не проводится, ведется физкультурно-оздоровительная работа.

Каникулы – 1-2 неделя сентября, 4 неделя декабря, 1 неделя января, 5 неделя марта, 3-4 неделя мая, во время которых проводится совместная образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию детей. Образовательная нагрузка распределяется с учётом программных требований каждой возрастной группы, режима, возрастных особенностей ребёнка и способствует их гармоничному развитию.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей раннего и дошкольного возраста составляет:

- группа раннего возраста /с 1-2 лет/ - **10** занятий -1час.40 мин.; (не более 10 мин)
- 1-я младшая группа /от 2 до 3 лет/ – **10** занятий – 1 час. 40 мин.; (не более 10 минут);
- 2-я младшая группа /от3 до 4 лет/ - **11** занятий – 2 час.45 мин.; (не более 15 минут);
- средняя группа /от 4 до 5 лет/ - **12** занятий – 4 часа(не более 20 минут);
- старшая группа /от 5 до 6 лет/ - **15** занятий – 6 час.15 мин.; (не более 25 минут)
- подготовительная группа /от 6 до 7 лет/ - **17** занятий – 8 час.30 мин.(не более 30 минут)

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня. Для профилактики утомления детей сочетаем указанные НОД с физкультурными и музыкальными занятиями. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 10 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В ДОУ обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе, отдельно от других групповых ячеек.

При использовании музыкального и физкультурного зала после каждого посещения проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

В середине времени, отведённого на занятие, проводят физкультминутку.

С детьми 2 и 3 года жизни занятия по физическому развитию ООП ДО осуществляется 2 раза в неделю, и проводят по подгруппам в групповом помещении, с детьми 3 года жизни – в групповом помещении и в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3-7 лет организуются не менее 3-х раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Важными являются и ежедневные физкультурно-оздоровительные мероприятия:

Утренняя гимнастика, её продолжительность:

- гр. раннего возраста с 1-2 - 3-4 минуты
- 1 младшая гр. – 4-5 минут
- 2 младшая гр. – 5- 7 минут
- средняя гр. – 6-8 минут
- старшая гр. – 8-10 минут
- подготовительная гр. – 10 – 12 минут

В Учреждение для развития всех групп мышц, быстроты, ловкости, выносливости, для укрепления сердечно – сосудистой, дыхательной систем введён **оздоровительный бег** с детьми старшего дошкольного возраста. Оздоровительный бег – это длительный бег в медленном темпе с детьми старшего дошкольного возраста, начинающийся с 2 минут в старшей группе и постепенно увеличивающийся к концу подготовительной группы до 7 минут.

Педагогический процесс, строится по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности **на основе следующих программ:**

Основная программа:

- *Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб. : ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2014.*

Дополнительные программы:

- *Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой; - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2002.*
- *Развитие речи детей 3-5 лет. 2-е изд., переработано и дополнено/Под редакцией О.С. Ушаковой.- М.: ТЦ Сфера, 2013.*
- *Программа Л.В Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2012*
- *«Цветные ладошки» И.А. Лыковой*
- *Подготовка к обучению грамоте детей Конспекты занятий. Л. Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова – Издательство: Вентана – Граф, 2011г.*

- *Программа Основы безопасности детей дошкольного возраста. Программа для дошкольных образовательных учреждений / Р.Б. Стеркина, О.А. Князева, Н.Н. Авдеева. – СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС».2002.*

Данные программы и учебные пособия допущены Министерством образования и науки РФ, дают возможность выстроить педагогический процесс согласно проекту государственному стандарту дошкольного образования, и позволяют реализовать цель образовательной программы дошкольного Учреждения.

В соответствии с ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Педагогическая диагностика в Учреждении проводится в середине и конце учебного года для оценки индивидуального развития каждого ребёнка и выстраивания индивидуальной траектории развития, оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования. Педагогический мониторинг осуществляется в ходе наблюдений и бесед педагога с детьми в спонтанной и специально организованной деятельности (игре), анализа продуктов деятельности.

Учебный план составлен из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, которые включают в **себя 5 направлений**, обеспечивающих: **физическое развитие, социально – коммуникативное, речевое, познавательное и художественно – эстетическое развитие детей.**

Физическое развитие детей планируется через образовательную деятельность по физическому развитию: занятия по физическому развитию, физические упражнения для индивидуальной работы, совместная деятельность педагогов с воспитанниками и самостоятельная двигательная деятельность детей в режимных моментах, совместная деятельность с родителями и социальными партнёрами.

Социально – коммуникативное развитие реализуется через образовательную деятельность на занятиях по социальному миру и в совместной образовательной деятельности взрослого и детей.

Направление «Речевое развитие» включает в себя занятия по речевому развитию, звуковой культуре речи, обучению грамоте и художественной литературе.

Познавательное развитие включает следующие занятия: природный мир и математическое развитие.

Художественно –эстетическое направление включает: рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыкальное развитие.

Содержание программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» включено в занятия по социальному, природному миру, физическому развитию.

Учебный план распространяется на детей от 1 года до 8 лет.

Рабочие программы, используемые в ДОУ, обеспечены необходимым учебно – методическим материалом.

Региональный компонент программы.

Цель: приобщать детей к истории и культуре родного края.

Национально –региональный компонент реализуется через интеграцию в различные виды деятельности: социальный мир(ознакомление с историей и достопримечательностями родного города, республикой, карельской символикой, трудом взрослых, представлениями о семье), природный мир(природа родного края, опыты и эксперименты с объектами живой и неживой природы), изобразительная деятельность(знакомство с росписью, карельской вышивкой); музыкальная деятельность (музыкальное искусство Карелии);физическое развитие (карельские подвижные игры). В старшем дошкольном возрасте разработана перспектива по приобщению детей к истокам национальной культуры: старшая группа – 1 раз в месяц, подготовительная группа – 2 раза в месяц.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена направлением по физическому развитию и осуществляется путём увеличения двигательной активности и повышения качества развития физических навыков у детей. В Учреждение создана модель двигательного режима для всех возрастных групп. Введены разнообразные формы организации режима двигательной активности в совместной и самостоятельной деятельности, сочетающие игровые и тренирующие элементы. Разработаны педагогические мероприятия по формированию и укреплению правильной осанки у детей всех возрастных групп.

В Учреждение для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении созданы определённые условия: физкультурный зал, оборудованный стандартным и нестандартными оборудованием, которое стимулирует и обогащает двигательную деятельность детей, позволяет многократно повторять, развивать и совершенствовать различные движения. Нестандартное оборудование особенно эффективно для формирования у детей интереса к физической культуре. В Учреждение имеется модульное оборудование, «сухой» бассейн, батуты.

Особое внимание в режиме дня уделяется проведению закаливающих процедур и профилактических мероприятий – это является важной составной частью физической культуры. Разработанная система закаливания предусматривает разнообразные формы и методы с учётом возраста. В каждой возрастной группе после сна проводится гимнастика в комплексе с упражнениями по профилактике плоскостопия и закаливающими мероприятиями.

В общей системе физического воспитания Учреждения большое место занимают спортивные игры и упражнения: ходьба на лыжах, катание на санках. Со старшего дошкольного возраста разработано и введено в систему работы – ходьба на лыжах.

Специфика дошкольного учреждения такова, что основное образовательное содержание педагоги осуществляют в совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольников видов деятельности, главным из которых является игра. Педагогический процесс включает в себя организацию самостоятельной деятельности детей. С этой целью создана соответствующая предметно – пространственная развивающая среда.

В муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении – детский сад № 14 г. Сегежи реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности, интеграции образовательных областей на основе взаимодействия специалистов и воспитателей.

Восполнение пропущенного учебного материала осуществляется в ходе индивидуальной работы с ребёнком. Для этого используются игры, игровые упражнения, обучающие проблемные ситуации, другие методы и приёмы в зависимости от вида образовательной деятельности и поставленных задач.

Учитывая открытость образовательной системы Учреждения, предполагается консультирование и помощь семьям с целью последовательного содействия, взаимного дополнения и координации для максимальной поддержки ребёнка в условиях программного материала. Знакомим родителей (законных представителей) обучающихся с содержанием реализуемой образовательной программы.

Ранний возраст с 1 до 2 лет

Основные виды образовательной деятельности		Количество занятий	
		в неделю	в год
Развитие движений		2	62
Расширение ориентировки в окружающем, развитие речи		3	84
Сенсорное развитие	Игры с дидактическим материалом	2	56
	Игры со строительным материалом	1	28
Музыкальные игры		2	62
Всего:		10	28 недель

Учебный план

основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах
 общеразвивающей направленности муниципального казенного дошкольного
 образовательного учреждения – детский сад № 14 г. Сегежи
 на 2022– 2023 учебный год

Образова- тельные области	Виды деятельности	Возрастные этапы							
		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество занятий							
		в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
«Физическое развитие»	Физическое развитие	3	108	3	108	3	108	3	108
«Познавательн ое развитие»	Природный мир	0,5 чере з неде лю	16	1	32	1	32	1	32
	Математическо е развитие	1	32	1	32	1	32	2	64
«Художественн о –эстетическое развитие»	Рисование	1	32	1	32	1	32	1	32
	Лепка	1	32	1	32	1	32	1	32
	Аппликация	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
	Конструирован ие	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
Речевое развитие	Речевое развитие	1	32	1	32	1	32	1	32
	Художественна я литература		-	-	-	1	32	1	32
	Обучение грамоте	-	-	-	-	1	32	1	32
Социально – коммуникатив ное развитие	Социальный мир	0,5 чере з неде лю	16	1	32	1	32	1	32
	Итого:	11		12		14		15	

Региональный компонент (вариативная часть)
Часть, основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
формируемая участниками образовательного процесса.

Вариативная часть	Возрастные этапы	3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	Виды деятельност и	Количество занятий							
		В меся ц	в год	в меся ц	в год	в меся ц	в год	в мес яц	в год
Интеграция образовательных задач при реализации программ: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князёвой, М.Д. Маханёвой; - СПб.:ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2002 Дополнительная часть программы «Детство» Ребёнок познаёт страну и мир./Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, Солнцева СПб. :ДЕТСТВО – ПРЕСС. Ребёнок знакомится с малой Родиной	НОД основные занятия: Природный мир и Социальный мир	1 зан. 15 мин	9 135 мин 2 часа 25 мин	1 зан. 20 мин	9 180 мин 3 часа	1 зан. 25 мин	9 225 мин. 3часа 45 мин	1 зан. 30 мин	9 270 мин. 4 часа 30 мин
	Дополнительные занятия					1 25 мин	9 225 мин 3час 45 мин	2 60 мин	18 зан. 540 мин 9 час
	Всего занятий						1	9	2

Региональный компонент направлен на ознакомление дошкольников с историей, культурой, бытом и природой родного края, распределен и реализуется через разделы программы.